

Публичный

доклад

муниципального общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1

Центрального района

Волгограда»

за 2016 год

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 Центрального района Волгограда представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской обществу, а также другими заинтересованными лицами.

1. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» открыта 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В гимназии реализуются программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. На базе гимназии с 2014 года открыта и работает практико-ориентированная кафедра «Современные образовательные технологии».

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома второй ступени», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

В 2007 году гимназия стала Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения.

- Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:
- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация ФГОС НОО и ОО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Как стать успешным».
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования
- Разработка и апробация авторских программ;
- Эффективные формы методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;
- Реализация РИП «Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве».

Инновационные процессы способствуют на протяжении ряда лет иметь устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области. В декабре 2016 года гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус «Гимназии».

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gymnasium1.oshkole.ru>

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3.Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4.Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

5.Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

6. В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома».

С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5, 6-11классы)-I смена, (2-3 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов- 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся- 1188, из них: многодетные семьи – 111; неполные семьи – 224; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды-8; дети инвалиды - 11.

II. Особенности организации образовательного процесса.

2015-2016 учебный год окончили 1137 учащихся 1-11 классов: 1054 человек перешли в следующий класс и 83 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов). Таким образом, успеваемость составила 100%. На «5» окончили учебный год 196 учащихся 2-11 классов, что составляет 19,1%, на «4» и «5» - 465 человека, что составляет 45,2%. Таким образом, качество знаний за год составило 64,3%. 116 учащихся имеют одну-две «3» (11,3%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту, в то же время появились неуспевающие учащиеся.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2013/2014	181	480	63,4	381	36,6	-	-	100
2014/2015	199	463	63,7	376	36,2	2	0,2	99,8
2015/2016	196	465	64,3	367	35,7	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

- 97,5% - 2 классы
- 86,5% - 4 классы
- 86,1% - 3 классы
- 62,1% - 11 классы
- 61,7% - 5 классы
- 52,2% - 6 классы
- 50,7% - 9 классы
- 51,3% - 10 классы
- 45,9% - 8 классы
- 43,1% - 7 классы

В двух параллелях качество знаний повысилось: в 11 классах на 18,7% и в 8 классах на 2,5%, в остальных параллелях снизилось, что вызывает, безусловно, беспокойство: на 27,0% (5 классы), на 11,8% (6 классы), на 11,3% (3 классы), на 5,5% (7 классы), на 3,5% (4 классы), на 0,7% (9 и 10 классы). Это не привело к снижению качества знаний по гимназии, но в двух ступенях снизилось (2 – 4 классы, 5 – 9 классы).

Классы	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2 – 4	89,9	92,1	90,3	10,1 (34 чел)	7,9 (26 чел)	9,7 (32 чел.)
5 – 9	50,6	51,2	50,7	49,4(256 чел)	49,0(258 чел)	49,2(264 чел)
10 – 11	51,9	48,3	62,1	48,1 (91 чел)	51,1(92 чел)	44,1(71 чел)

Следует отметить, что в сравнении с 2014/2015 учебным годом в тринадцати классах повысилось качество знаний от 2,6% до 26,3% (9Б, 4В, 11Б, 10В, 7Г, 8Г, 9Г, 9А, 8Б, 11А, 11Г, 10Б, 11В). В двух классах стабилизировалось 53,3% (8В) и 45,2% (8А), а в двадцати одном - наметилось снижение от 36,4% до 0,1% (5А, 5Г, 5В, 3В, 6В, 4Б, 6А, 7А, 3А, 6Г, 10А, 3Г, 7Б, 5Б, 10Г, 9В, 4А, 6Б, 3Б, 7В, 4Г). В истекшем году качество знаний повысилось на третьей ступени образования на 13,8%, на первой и второй ступенях снизилось на 1,8% и на 0,5% соответственно. В связи с этим уменьшился процент учащихся, имеющих «3» в 10 – 11 классах, в то же время увеличилось количество троечников по 2 – 4 и 5 – 9 классам на 6 человек в каждой ступени. Четверо учащихся (5В, 6Г - математика, 5В – русский язык) успешно прошли повторную аттестацию и переведены в следующий класс.

Отслеживание успеваемости учащихся ведётся и по классным журналам. В 2015 – 2016 учебном году мы перешли на Электронные журналы с 1 по 11 классы. Много проблем возникало в работе с Электронными журналами: своевременное импортирование рабочих программ по предметам, безукоризненное исполнение самих рабочих программ, запись тем и домашних заданий, своевременное выставление отметок на страницу учителем-предметником. Реакция на замечания со стороны администрации незамедлительной не была, приходилось одним и тем же учителям делать замечания, даже после сдачи отчётов по успеваемости замечания имели место. Поэтому необходимо повысить ответственность учителей за работу с электронными журналами, а также заместителей директора, курирующих данную работу. Итогом должны стать приказы о наказании за неоднократное неисполнение своих обязанностей по работе с Электронным журналом.

Одной из ведущих задач 2015 – 2016 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачётной системы. В середине учебного года произошла корректи-

ровка Положения о зачётной системе: 1-2-х часовые курсы были переведены на поурочный балл, а 3 и более часов остались в формате зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений в составлении плана текста, написании эссе, сочинений, развёрнутых ответов на проблемные вопросы, грамотном оформлении задач, установлении причинно-следственных связей и др. по различным разделам предметов. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) велась и на протяжении 2015-2016 учебного года. Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями литературы Тарасовой Е.В., Сауткиной Н.А., Оганесян И.И. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В апреле 2016 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2016 года:

9 классы

	2014		2015		2016	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	14	38	14	38	32	43
«4» и «5»	78	39	78	39	77	30
«5»	85	12	85	12	63	13
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество образования	84,3	57,3	84,3	57,3	81,4	50,0

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9 классов показали высокий уровень по русскому языку – 87,2%, по математике – 75,6%.

11 классы

Предмет	Сдавали	Не пере- ре- шили порог	От поро- га до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	83	-	2	18	21	23	19	79,1
Математика (базовая)	50							4,1
Математика (профильн.)	48	-	27	12	7	2	-	52,5
Информатика и ИКТ	1	-	-	-	-	-	1	97,0
Биология	20	-	6	6	6	1	1	63,5

Литература	9	-	3	4	2	-	-	57,1
Немецкий язык	6	-	1	-	1	3	1	79,5
Английский язык	10	-	-	5	4	1	-	70,9
Химия	17	-	4	8	3	1	1	62,5
История	22	-	9	10	2	1	-	53,8
Физика	14	-	6	5	2	-	1	55,7
Обществознание	54	3	4	34	8	3	2	62,6
География	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	83	3	62	102	56	35	26	
%	284резул	1,1	21,8	35,9	19,7	12,3	9,2	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты хорошие результаты: 61 результат мы имеем от 80 до 100 баллов. Девятнадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 3 учащихся не перешли порог по обществознанию. Однако на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияло.

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Учащимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые они включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

- Немецкий язык – 100%
- Биология – 100%
- Физика – 100 %
- Химия – 94,1%
- Право – 92,5%
- Английский язык – 91,7%
- Экономика – 91,4%
- Русский язык – 88,0%
- Обществознание – 82,9%
- Математика – 75%
- История – 56,7%

Однако не все выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
Русский язык	углублённый	83	83	100
Английский язык	углублённый	12	5	41,7
Немецкий язык	углублённый	7	4	57,1
Математика	профильный	28	26	92,9
История	профильный	15	11	73,3
Обществознание	профильный	35	32	91,4
Биология	профильный	19	18	94,7
Химия	профильный	18	13	72,2
Физика	профильный	12	11	91,7

В первом полугодии 2016 -2017 учебного года учащиеся гимназии участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку во 2-х и 5-х классах, показали вы-

сокие результаты, в то же время выявили недочёты в умениях учащихся, работу над которыми в качестве сопутствующего повторения будет проводиться учителями, как на уроках, так и во внеурочное время. Выпускники 2017 года 7 декабря написали итоговое сочинение по литературе, результаты хорошие – у всех зачтено.

На базе гимназии на протяжении многих лет работает ресурсный центр по профильному обучению, в сетевых группах которого обучаются учащиеся из образовательных учреждений Центрального района. В текущем году открыто восемь сетевых групп, которые посещают 138 человек из числа учащихся 10 – 11 классов СШ № 6, 7, 10, 19, 44, 84.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.

№ п/п	Название конкурса	Количество учащихся по параллелям	Результат в регионе и выше
Международный уровень.			
1.	Международный конкурс «Ребус»	29 человек – 1 «А», учитель Карева Н.В	победители и призёры
2.	Международный конкурс по математике «Ребус»	18 человек -2 Б учитель Сорокина С.И. 1 б	Дипломы 1 степени- 4 уч Дипломы 2 степени-5 уч Дипломы 3 степени- 2 уч
3.	IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	2 чел.2 а,2 в	Андреева Анастасия 2 кл А - I место,уч. Фонова Г.А. Авраменко Владислав 2 кл В- III место уч. Набойщикова Н. В.
4.	Международный дистанционный Конкурс по информатике «Олимпс 2016-Весенняя сессия»	1 чел 3 г	Дементьева Анастасия 3 кл.Г-2 место уч.Брыкина Л.Н.
5.	Международный конкурс детского творчества «Краски осени»	3 чел 2 в	Авраменко Владислав- 1 место Сергеева Ксения-1 место,Ставинская Ксения-1 место,уч.Набойщикова Н. В.
6.	Международный конкурс детских рисунков «Новогодняя фантазия»	1 чел.2 а	Андреева Анастасия 2 кл А- диплом I степени,уч.Фонова Г.А.
7.	Международный конкурс «Евроконкурс» Проект «Безопасное общество»	1 ч.2 а	Андреева Анастасия-1 место уч.Фонова Галина Александровна

Всероссийский уровень

1.	Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	79чел.-3кл	Участники,2 чел победители муниципальный уровень.
2	Инфознайка 2016	4 «А»-24 чел.	Участники
3.	Всероссийский интеллектуально - личный марафон «Твои возможности» (районный этап)	команда-3-4кл.	Корнеев А.3 а-победитель в личном зачете
4	Всероссийская выставка-конкурс детского технического и Декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд»	1 чел.	1 место Попов Георгий В номинации «Рисунок»
5	Всероссийская олимпиада «Светофорик»	5чел 2 г	Сосна Глеб,Сухова Диана,Бескоровайная Ксения Енокян Ангелина,Жемелько Василий-победители,уч.Кужнурова О.И.
6	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Как устроена природа»	7 чел 2 г	Участники и призовые места,уч.КужнуроваО.И.
7	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Дети рисуют победу»	1чел -2 в	победитель- уч.Набойщикова
8	II Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние забавы»	1 чел-2 а	Призер — уч.Фонова Г.А.

Региональный (областной) уровень

1	Региональный конкурс «Потому что он хороший»,посвящённый 110-летию поэтессы А.Л.Барто	4кл.-2уч. 1кл-10 чел. 2 кл.-6 чел	Вершняк Ангелина Батракова Маргарита-уч. Сухорукова Татьяна Васильевна призеры и участники -уч.Ремизова О.М.,Сорокина С.И.Карева Н.И. Призеры и участники-уч.Набойщикова Н.В. уч.Фонова Г.А.
---	---	---	---

2	Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я»	2 кл-5 чел.	Призеры и участники-уч.Набойщикова Н.В.уч.Фонова Г.А.
3	Региональный конкурс «Потому что он хороший», посвящённый 110-летию поэтессы А.Л.Барто	4кл.-2уч. 1кл-10 чел. 2 кл.-6 чел	Вершняк Ангелина Батракова Маргарита-уч. Сухорукова Татьяна Васильевна призеры и участники -уч.Ремизова О.М.,Сорокина С.И.Карева Н.И. Призеры и участники-уч.Набойщикова Н.В.уч.Фонова Г.А.
2	Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я»	2 кл-5 чел.	Призеры и участники-уч.Набойщикова Н.В.уч.Фонова Г.А.
3	Региональная открытая олимпиада по математике	1кл.-15ч. 2 кл-5 чел. 3 кл-1ч. 4 кл.-8ч.	Победители и призеры:уч.Карева Н.В.,Сорокина С.И.,Ремизова О.М., Котрунова Н.В. Лутохин Назар-1 место уч.Фонова Г.А. остальные призеры и победители -уч.Фонова Г.А.Набойщикова Н.В. уч.Брыкина Л.Н.- призерТупиков Александр победители и призеры-уч.Сухорукова Т.В,Шиповская С.В.,Ткачук А.В.
4	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	1 кл.-12ч. 2 кл.-1ч 3 кл.-11ч. 4 кл.-6ч.	победители и призеры:уч.Карева Н.В.,Сорокина С.И.,Ремизова О.М., Котрунова Н.В. Лутохин Назар-2 место уч.Фонова Г.А. Политова Ульяна-1 место,уч.Брыкина,Юрченко Варвара-1 место-уч.Цыкина Н.А. победители и призеры-уч.Шиповская С.В.,Ткачук А.В.
5	Областной конкурс детского рисунка «Школьный дневник»	2кл-1ч.	победитель- уч. Набойщикова
Муниципальный (городской) уровень			
1	I городской фестиваль «Планета семья»	2кл.-2ч	Призёры и победители уч.Набойщикова
2	Открытый городской творческий конкурс «Православная книга»	2 кл -2 ч 1кл-1ч.	Призеры-уч.Набойщикова Н.В.уч.Фонова Г.А. победитель-уч.Карева Н.В.
3	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и	2кл.-1ч.	Победитель-уч.Набойщикова Н.В.

проектов «Я открываю мир»			
Районный уровень			
1	«Новый год шагает по Центральному району»	1кл.-6ч. 2кл.-6ч. 3кл.-1 ч. 4кл.-4 ч.	Призёры и победители уч.Карева Н.В.,Сорокина Н.В. Призёры и победители уч.Набойщикова призер-уч.Бугримова Т.А. призеры-уч. Шиповская,Сухорукова
2	Районная олимпиада по русскому языку	4кл-1ч	Беликова Софья-2 место-уч.Шиповская С.В.
3	Районная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1кл.-8ч. 2кл.-12ч.	Призёры и победители уч.Карева Н.В.,Сорокина Н.В.Ю,Ремизова О.М. Призёры и победители уч.Фонова Г.А., Набойщикова Н.В.,Иванова А.А,Кужнурова О.И.
4	«Имя Твоё – Учитель»	2 кл- 7чел. 1кл.-3 чел 4 кл.-8ч.	Призёры и победители уч.Фонова Г.А., Набойщикова Н.В. Призёры уч.Сорокина С.И. Призёры и победители-уч.Шиповская,Ткачук.
5	Районный этап межрегионального конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	1кл.- 1ч	1 место Шевченко Агата,-уч.Ремизова О.М.
6.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	2кл-3ч.	Победители и призёры-уч. Фонова Г.А.,Набойщикова Н.В.
7	Всероссийский интеллектуально - личностный марафон «Твои возможности» (районный этап)	4кл.	призеры
8	Районный конкурс детского творчества «В гостях у сказки»	1кл-3ч.	Призеры-уч.Сорокина С.И.
9	Районный тур конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» районный тур фестиваля «Дни русского языка»	1кл.-6ч. 2кл.-2ч. 3кл.-2ч.	Победители и призёры-уч.Карева Н.В.,Сорокина С.И.,Ремизова О.М., Котрунова Н.В. Призёры-уч.Фонова Г.А.,Набойщикова Н.В. Призёры -уч.Брыкина Л.Н.

**Участие учителей начальных классов в семинарах, конференциях
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Название семинара	Статус	Кто посетил
1.	«Применение электронных учебников в начальной школе» (гимназия №3)	городской	Сорокина С.И.
2.	«Правовые основы обеспечения безбарьерной среды и организации работы по инклюзивному образованию»	Городской	Кужнурова О.И.
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	региональный	Кужнурова О.И.
4.	«Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Областная научно-практическая конференция	Набойщикова Н.В. Фонова Г.А.
5	«Мастер-класс как особая форма выступления педагога»	Городской обучающий семинар	Ткачук А.В.
6	«Целостный педагогический процесс как объект профессиональной деятельности учителя»	Международная научной-практическая конференция	Ткачук А.В.

Иванова А. А. принимала участие в конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют». Стала победителем в номинации «Гуманитарная направленность учебно-воспитательного процесса»

III. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназии № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными

людьми;

- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;

- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;

- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;

- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 работают по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок ИЗО «Радуга», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Фа-Соль», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Техническая направленность: кружок «Умелые руки».

Физкультурно-спортивная направленность - следующие объединения: «Таеквондо», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Спортивные игры».

Социально-педагогическая направленность – следующие объединения: «Школьная газета», «Основы финансовой грамотности», «Познай себя и других».

Естественнонаучная направленность – следующие объединения: «Математика с увлечением», «Математика без границ», «В стране немецкого языка», «Географическое краеведение», «Геометрия вокруг нас», «Первые шаги к международному экзамену», «Речь», «Роботы своими руками», «Математика для любознательных», «Решение нестандартных задач по физике», «Занимательная математика», «Проектная деятельность на английском языке», «Проектная деятельность на немецком языке», «Решение задач, основы тем курса математики», «Решение текстовых задач», «Географическое краеведение», «Увлекательная география», «Занимательный немецкий язык».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2015/2016 учебном году - 94 %, в 2016/2017 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназии № 1 является участие детских коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2015-2016 учебном году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Жидова А.В., Мазуровой Т.В., Котельниковой Е.Г., Есаевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгина В.А., Ермаковой О.В. Результаты демонстрировались на гимназическом, районном, городском и областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности
в 2015- 2016 учебном году**

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	142	10	4	2
Городские	255	28	14	1
Областные	52	4	3	1
Всероссийские	124	4	7	4
Международные	96	16	5	1
ИТОГО	669	62	33	9

В 2015-2016 учебном году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в олимпиадах в 2014 – 2015 учебном году**

Олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1711	115	238
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	235	20	53
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	58	7	18
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	2	0	1



Романова Екатерина, учащаяся 11 класса, стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (Искусство) в г. Санкт-Петербурге. Баранникова Екатерина, учащаяся 11 класса, стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в г. Великий Новгород.

В текущем учебном году Театр-студии «Премьер-А», руководители: Коробенко М. Ю., Жидов А. В., присуждена стипендия Волгоградской городской Думы.



По итогам 2015-2016 учебного года стипендиатами Волгоградской городской Думы стали, следующие учащиеся: Долгова Валерия, 10 класс, Матовников Василий, Долгова Диана, 11 класс.

Персональная стипендия Волгоградской области была присуждена отличникам учебы 10 класса, многократным победителям и призерам олимпиад, конкурсов, проек-



тов: Матовников Василий, Долгова Диана, Добринский Георгий.



В текущем учебном году гимназия продолжила работу во Всероссийском проекте «Поколение М». Федеральный проект фонда Константина Хабенского направлен не только на поддержку и раскрытие творческого потенциала учащихся, но и оказывает благотворительную помощь больным детям – в программе «Подари добро». Волгоград-



ское отделение «Комсомольской правды» предложило МОУ Гимназии №1 принять участие в танцевальном конкурсе «Выкрутанцы». По условиям проекта Жидов А.В. совместно с классными руководителями Ремчуковой М.Н., и Цыкиной Н.А. подготовили две команды 3 Б и В классов. Конкурс состоялся 23.03.2016 г. (информация на сайте rokolenie.mts.ru). Танцевальные команды Гимназии № 1 набрали наибольшее количество голосов. По итогам конкурса напечатана статья в газете «Комсомольская правда» в Волгограде.

В 2011г. сотрудники художественно-эстетического центра стали инициаторами фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры». Положение фестиваля-конкурса разработали Гороховская И.Ф. и Шевченко З.Ю. В творческую группу по реализации проекта

вошли педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г. С 2012 года фестиваль-конкурс получил статус городского. С 28 марта по 1 апреля 2016 года в МОУ Гимназии №1 был проведен пятый городской фестиваль «Дни немецкой культуры». Фестиваль проходил по девяти номинациям:



- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Конкурс методических разработок.

В фестивале приняли участие 520 учащихся 1-11 классов из 44 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 9 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры). А также - преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия).

О фестивале в газете «Городские вести» была опубликована статья.

1 апреля 2016 года на гала-концерте в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия), представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.



Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, кото-

рыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий.

В период с 25 по 28 марта 2015г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся» в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по шести номинациям с 1 по 11 класс.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 268 учеников;
- 5-7 классы – 239 учеников;
- 8-11 классы – 117 учеников.



На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям с 1 по 11 класс. Победители награждены дипломами.

Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия различного уровня:



Среди них Первый и Последний звонок, День Гимназии «Снимается кино, или несколько дней из жизни гимназии», Посвящение в гимназисты, Танцевальный марафон, Посвящение в старшеклассники, Церемония вручения

- гимназический уровень - 49,
- районный уровень – 5,
- городской уровень – 9,
- региональный уровень -7,
- всероссийский уровень –1,
- международный уровень - 6.



немецкого языкового диплома, Литературно-музыкальные салоны, Парад - концерты творческих коллективов и многие другие.

Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня. Так педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с ЦТУ ДО-АВ и ЦО МОУ «Центр развития образования» на базе МОУ Гимназии № 1 12.11.2015 стали организаторами районного семинара-практикума «Духовно-нравственное развитие учащихся как один из аспектов воспитательной и развивающей системы в общеобразовательном учреждении». Зам. директора по УВР Гороховская И.Ф. выступила по теме семинара.



классов (Гороховская И.Ф., Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В., Котельникова Е.Г., Жидов А.В.)

25.02.2016 сотрудниками ХЭЦ на базе МОУ Гимназия № 1 совместно с ВГСПУ был проведен Региональный круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика», где было ярко представлено обобщение опыта работы педагогов Центрального района.

Темы выступлений сотрудников ХЭЦ:

20.04.2016 педагоги художественно-эстетического центра совместно с ВГАПО на базе МОУ Гимназии № 1 стали организаторами Областного семинара – практикума «Реализация духовно-нравственного компонента на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Выступления по теме и открытые мероприятия и мастер-классы:

- Творческая мастерская «Увидеть радугу» в 7А и 8А классе;

В рамках семинара состоялись выступления по теме и были проведены:

- Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами театра»;
- Экскурс-программа «Искусство слова» для 6 АБВГ;
- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей гимназии души творенья»;
- Литературно-музыкальный салон «Зеркальный бал» для 9 АБВГ

- Интегрированный урок по теме «Колокольность в музыке и изобразительном искусстве» в 5 "А" классе;
- Урок технологии « Пасхальный сувенир» в 6 "А" классе;
- Мастер - класс «Формирование ценностно-смысловых качеств личности средствами театра» (на примере спектакля «По щучьему велению» Театра-студии «Премьер-А») 5А, Г классы.

18 ноября 2016г. педагоги художественно-эстетического центра МОУ Гимназии № 1 совместно с ЦТУ ДОАВ и ЦО МОУ «Центр развития образования» стали организаторами районного семинара – практикума «Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся в условиях интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте ФГОС».

17 ноября 2016 года совместно с Департаментом по образованию администрации Волгограда и Волгоградским методическим центром был организован городской семинар-практикум «Интегративный подход к образованию и воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС».

V. Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

Гимназию возглавляет кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, директор **Цыбанёв Николай Павлович**.

Научно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 центров, 11 предметных методических объединений

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Введение ФГОС НОО и ООО », в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в 2015-2016 учебном году работало 10 предметных методических объединений (ПМО), их возглавили лучшие

Центры

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П. Ивахненко, зам. директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	И.А. Оганесян, зам. директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
3	Образовательный центр (центр естественнонаучного образования)	Н.С. Степанова, зам. директора по УВР, отличник народного просвещения.
4	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В. Волошина, зам. директора по УВР, почетный работник общего образования
6	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н. Шевченко, зам. директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
7	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф. Гороховская, зам. директора по УВР, почетный работник общего образования
8	Центр физкультурно-спортивный развития и воспитательной работы	Т.Ф. Волынцева, зам. директора по УВР

Предметные методические объединения

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Савушкина С.А., учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Борисова Е.К., учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.В., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р., учитель музыки высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Парсанов Н.С., преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры высшей категории
10	Технология и ПДО	Мотыгин В.А., технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Костюкова Т.Н., классный руководитель 11 класса, учитель информатики высшей квалификационной

Качественный состав педагогических работников МОУ «Гимназии №1»

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	учёную степень имеют	почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ имеют	обладатели премии губернатора Волгоградской области	обладатели премии Главы г.Волгограда
86 чел.	57 чел.	18 чел.	5 чел	4 чел.	17 чел	17 чел.	8 чел.	4 чел.

В 2015-2016 учебный год 75 педагогических работников имели квалификационные категории - это составляет 66 % .

II. Приоритетные направления педагогического коллектива гимназии стали научно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельности

Научно-исследовательская, учебно-методическая работа и инновационная деятельность в гимназии в 2015-2016 учебном году осуществлялась с *целью* интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО,
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
находящийся в стадии разработки новый профессиональный стандарт педагога и др.
Программа развития гимназии.

Общегимназической темой методической работы решением педагогического совета гимназии определена тема «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений определены *стратегические ориентиры* инновационной и учебно-методической деятельности гимназии в 2015-2016 учебном году:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;
5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования в 2015-2016 учебном году гимназией осуществлялось по следующим **направлениям**:

- научное обеспечение развития гимназической системы образования;
- научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
- научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
- научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
- научно-методическое и информационное обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
- совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ по созданию общеуниверситетской кафедры «Современных технологий образования» на базе гимназии, в контексте инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
- партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
- партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
- создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;

- участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
- экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников);

III. Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают:

1. Наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это:

- высококвалифицированный педагогический коллектив (см. выше в разделе 1);
- организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях круглых столов, конкурсах разного уровня:

<i>Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией в 2015-2016 учебном году</i>				
№п. п	Название мероприятия	уровень	ФИО педагогических работников	Руководитель
1	Совещание руководителей и педагогических работников МОУ Центрального района: «Качество образования в условиях введения ФГОС: независимая оценка и социальная ответственность педагогического коллектива по выполнению требований стандарта»	районный	Ивахненко Р.П. Крючкова М.Я. Макаренко О.В., Ферапонтова В.А. Волошина С.В.	Цыбанев Н.П. директор
2	Городской семинар «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы»	Городской	Крючкова М.Я. Слашкина Н.И.	Оганесян И.А., зам. директора по УВР
3	Региональная научно-практическая конференция по теме «Коммуникативно-деятельностная образовательная среда как ресурс качественного гуманитарного образования»	Региональный	Дунина Е.С. Калмыкова Е.Е. Королькова М.Я. Крючкова М.Я. Макаренко О.В. Матжаногва К.А. Матюшенко Е.Е. Осипова Н.Б. Потапова Т.Н. Растегаева Н.А. Слашкина Н.И. Сауткина Н.А. Тарасова Е.В.	Оганесян И.А., зам. директора по УВР
4	Семинар «Методика организации практической проектной и научно-исследовательской	Региональный	Савушкина С.А. Заболотнева Н.В.	Степанова Н.С. Зам. директора по УВР

	деятельности учащихся на уроках математики в контексте ФГОС»		Воронова Н.А.	
5	Семинар -практикум «Реализация духовно-нравственного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Региональный	Шевченко З.Ю. Есаева Л.В. Жидов А.В. Юханаева Т.Р. Мазурова Т.В. Ермакова О.В. Мотыгин В.А. Котельникова Е.Г. Коробенко М.Ю. Крючкова М.Я. Матжанова К.А.	Гороховская И.Ф. Зам. директора по УВР
6	Областной практический семинар для учителей иностранных языков «Современные методы работы с видеофрагментами»	Региональный	Волошина С.В. Цыбанёва В.А.	Цыбанёв Н.П. директор
7	Круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика»	Региональный	Шевченко З.Ю. Есаева Л.В. Жидов А.В. Юханаева Т.Р. Мазурова Т.В. Ермакова О.В. Мотыгин В.А. Котельникова Е.Г. Коробенко М.Ю. Яценко В.В.	Гороховская И.Ф. Зам.директора по УВР

Педагогические работники гимназии, транслирующие свой эффективный педагогический опыт в 2015-2016 учебном году

№ пп	Форма трансляции опыта	ФИО педагогического работника	Уровень	Место
Публикации				
1	Адаптация школьников к современным социальным условиям жизни	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция	
2	Совершенствование навыка чтения на старшем этапе обучения школьников	Мартirosян Л.Т.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	
3	«Мастер-класс: Индивидуальная консультация» с работой: «Устранение оптической дислексии и дисграфии у	Неретина З.Б.	Дистанционное методическое объединение	

	учащихся начальных классов»		логопедов	
4	«Работа с текстом «Находчивая галка» дифференциация Г-К в тексте»	Неретина З.Б.	Всероссийский портфолио современного педагога	
5	Технология формирования иноязычной коммуникативной компетенции при профильно-ориентированном обучении старшеклассников иностранному языку	Борисова Е.К.	Всероссийский открытый заочный форум «Педагогическая инициатива»	
6	Сетевой проект «От Победы регионов к Великой Победе»	Дьякова В.В.	Москва Журнал Информатика в школе №9 2015	
7	Методическая разработка внеклассного мероприятия по физике «Интеллектуальный турнир Научная регата»	Петрухина М.А.	Проект «Инфоурок»	
8	Методическая разработка. Экологическая конференция «Тепловые машины в жизни человека»	Петрухина М.А.	Проект «Инфоурок»	
9	Статья «Создание проекта, «Россия, вперёд!»	Дьякова В.В.	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция	
10	Сетевые проекты как средство развития познавательного интереса учащихся	Дьякова В.В.	Портал Всероссийского сообщества школьных издательств «Стенгазета»	
11	Мастер-класс «Персональный сайт учителя»	Дьякова В.В.	Областной фестиваль «Формируем вместе информационно-образовательную среду 2015»	
Профессиональные конкурсы				
1	Районный конкурс «Педагогический Дебют»;	Иванова А.А.	Районный	Участник
2	Районный конкурс методических разработок;	Мотыгин В.А.	Районный	1
3	IV открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»;	Мазурова Т.В.	Городской	Призёр

4	II городской фестиваль-конкурс самодеятельного художественного творчества среди работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень»	Мотыгин В.А.	Городской	2В
5	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок технологии для Новой школы - 2016»;	Мазурова Т.В.	Городской	3
6	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» -	Потапова Т.Н.	Региональный	1
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»;	Дунина Е.С.	Региональный	3
7	Областной конкурс «Цифровая школа» в номинации «Личный сайт учителя»;	Дьякова В.В.	Региональный	1
8	Всероссийского конкурса для учителей «Лучший урок, посвященный Дню России»;	Дьякова В.В.	Всероссийский	участник
9	Всероссийский конкурс научно-практических работ по методике обучения информатике и информатизации образования ИНФО-2015	Дьякова В.В.	Всероссийский	участник
10	Всероссийский конкурс «Учитель Просвещения»	Мартirosян Л.Т.	Всероссийский	участник
11	Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»;	Борисова Е.К.	Всероссийский	2
12	Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» - в номинации «Навыки будущего»	Борисова Е.К.	Всероссийский	участник
13	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт в номинации «Современный передовой педагогический опыт в России»	Долгова Т.В.	Всероссийский	1
14	Всероссийского открытого заочного форума «Педагогическая инициатива»;	Борисова Е.К. Долгова Т.В.	Всероссийский	участник
15	II Международный литературный конкурс «ВЕРЛИБР»;	Яценко В.В.	Международный	участник
16	Всероссийский конкурс «Играя пальчиками, развиваем речь», тема: Презентация «Пальчиковые игры»;	Неретина З.Б.	Всероссийский	3
17	Общероссийский конкурс «Использование интернет-технологий в обучении». Презентация проекта по теме: «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	Неретина З.Б.	Всероссийский	2
18	Международный конкурс «Кружковая работа» по теме: «Я учу звуки и буквы»;	Неретина З.Б.	Международный	2
19	Международный флешмоб по теме: «Лучшие	Неретина З.Б.	Международный	участ-

	писатели детям»;		ный	ник
20	Муниципальный этап Всероссийский фестиваль-конкурс «Литературный венок России». Сценарий литературно-музыкального салона «Гори свеча»	Есаева Л.В.	Районный	1
21	Лауреат конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Волгоградской области. Получила Грант губернатора.	Есаева Л.В.	Региональный	1
22	III городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень» посвященного 426-летию Царицына. Сталинграда. Волгограда. И 71-й годовщине Победы советского народа в ВОВ- первое место районный уровень, третье место городской уровень	Коллектив гимназии	Городской	3
23	Форум «Образования -2016»	Коллектив гимназии	Региональный	2
Конференции				
1	Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. Технология формирования иноязычной коммуникативной компетенции при профильно-ориентированном обучении старшеклассников иностранному языку	Борисова Е.К.	Международный научный институт	
2	Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. Компетентностный подход в обучении иностранному языку в средней школе в условиях модернизации отечественного образования	Долгова Т.В.	Международный научный институт	
3	Международный дистанционный проект «Круглый стол» Доклад педагога «Роль детской книги в речевом развитии детей	Неретина З.Б.	Международный проект	

- ещё одним условием, обеспечивающим современное качество образования, является реализация инновационных проектов таких как:

3.1.1 Инновационные площадки

Название	Дата открытия	Приказ
Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751

	Волгоградской области от 28.04.2015г. Протокол №2	
Пилотное образовательное учреждение по введению ФГОС ОО	Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г Протокол №2	

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по реализации абсолютно нового совместного с ВГСПУ инновационного проекта по созданию кафедры современных технологий образования на базе образовательных учреждений, для реализации практико-ориентированных программ высшего образования, механизмы реализации которых регламентируются законом об образовании. Данный вопрос обсуждался на ученом совете ВГСПУ (Протокол №12 от 26 мая 2014 года). Выполняя решения данного ученого совета с 1 сентября 2014 года на нашей базе МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» создана кафедра «Современные технологии образования», которую возглавляет Р.П. Ивахненко заместитель директора по УВР.

Данная кафедра решает такие задачи как:

1. Подготовка и реализация учебного процесса в части практикоориентированных дисциплин, производственной практики основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, организация воспитательной работы со студентами.
2. Осуществление научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности в сфере образования.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия университета с образовательной организацией в решении задач подготовки педагогических кадров, студентов ВГСПУ.

Кафедра выполняет следующие функции:

- Реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования;
- Реализует все запланированные формы учебного процесса: организацию производственной практики, чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий со студентами в соответствии с учебным планом;
- Осуществляет научно-методическое и организационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам, закреплённым за кафедрой;
- Занимается изучением, обобщением и распространением опыта работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
- Проводит научные исследования, участвует в инновационной деятельности образовательной организации.
- Обеспечивает своевременное повышение квалификации преподавателей
- Ведет делопроизводство на уровне кафедры в соответствии с установленными для неё требованиями.

Педагогический коллектив гимназии второй год успешно реализует данный проект.

Список педагогических работников реализующих учебные программы кафедры Современных технологий образования:

1. Дьякова Валентина Владимировна, учитель информатики, высшей квалификационной

категории

2. Слешкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
 3. Цыкина Наталья Александровна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории
 4. Ремезова Оксана Михайловна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории
 5. Шевченко Злата Юрьевна учитель немецкого языка, высшей квалификационной категории
 6. Мазурова Татьяна Владимировна, учитель технологии, высшей квалификационной категории
 7. Мотыгин Виталий Анатольевич, учитель технологии, высшей квалификационной категории
 8. Цыбанёва Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории.
- Вышеперечисленными учителями проведены занятия на условиях гражданско-правового договора. Всего на занятиях было 172 человека.

На ряду с занятиями практикоориентированной кафедры продолжилась работа производственных практик со студентами по следующим направлениям

- психолого-педагогическое — 150 человека
 - методическая практика (в том числе студенты заочного отделения) -89человек
- Всего: 223 человек

Итого: 223 чел.+172 чел =395 человека

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

IV. Итоги научно-методического обеспечения деятельности Ресурсного центра по реализации программ профильного обучения

В 2015-2016 уч. Году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ профильного обучения. В качестве системного эффекта деятельности Ресурсного центра можно определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района г. Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. Был определён кадровый ресурс ведущих учителей гимназии по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2015-2016 учебном году были заключены договора с СОШ № 6, СОШ №7, СОШ №10, СОШ №19, СОШ №44, СОШ № 84 по реализации следующих элективных курсов для 10 классов:

1. Решение нестандартных задач по физике;
2. Основы финансовой грамотности;
3. Виды письменной коммуникации на английском языке;
4. Web – мастеринг;
5. Животные и человек. Взгляд изнутри;
6. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Для 11 классов:

1. Успешно пишем сочинение. Подготовка к ЕГЭ.

Было зачислено в Ресурсный центр 74 человека, это на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом.

Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов с одной стороны и проведения совместных семинаров и конференций с другой стороны.

Разработаны новые подходы в работе с учащимися сетевых групп, это предварительное тестирование обучающихся с целью выявления уровня обученности детей по предмету, который углубляет или расширяет выбранный ими элективный курс. Эти данные используются для дифференцированного подхода. В данном случае используется уровневая дифференциация. Осуществлялось психологического сопровождения с целью создания комфортных условий для учащихся РЦ. Продолжается работа в Международном проекте «Немецкий языковой Диплом С1». В рамках этого проекта сдавали международный экзамен и обучающиеся сетевых групп.

Эффективно используется кадровая, материально-техническая и научно-методическая база РЦ для проведения районных предметных методических объединений, консультаций по истории и обществознанию, физики, биологии, русскому языку и литературе, немецкому языку, технологии.

V. Повышение квалификации и переподготовки работников образования

В соответствии с планом работы гимназии в 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 37 педагогических работников гимназии:

В целом по гимназии обучение проводится с учетом перспективного планирования

Общее количество педагогических работников в 2015-2016 учебном году составило 86 из них:

- 81 человек прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 94%;
- 78 человек прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 91%
- 3 человека прошли переподготовку в области дополнительного образования детей, что составляет 3.4%.

VI. Итоги введения ФГОС ООО

В 2015-2016 учебном году учащиеся 5,6,7 классов обучались по ФГОС второго поколения. В течение учебного года были выполнены образовательные программы по утвержденному учебному плану на 2015-2016 уч. год с учетом требований ФГОС и утвержденному приказом директора от 20.06.2014г.;147 од УМК с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2015-2016 уч. год

Класс	Количество классов	Количество человек	Класс	Количество классов	Количество человек	Класс	Количество классов	Количество человек
5	4	115	6	4	115	7	4	109

Программа ООП ООО разработана и утверждена на педагогическом совете протокол от 15 апреля 2015 года №4, размещена на сайте <http://oshkole.ru/orgs/22/special/edu.html> в соответствии с новыми требованиями к структуре и содержанию

Особенности ООП ООО: ООП ООО МОУ «Гимназия №1» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО (далее — Стандарт) структура основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования. ООП ООО МОУ «Гимназия №1» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов

Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

МОУ Гимназия №1, реализующая ООП ООО, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

— с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МОУ «Гимназия №1»;

— с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МОУ «Гимназия №1».

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми ООП ООО, закреплены в заключённом между ними и МОУ Гимназия №1 договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 90%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 10% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5, 6, 7 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык (два иностранных языка));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
- Информатика (для 7 класса)

Часть учебного плана МОУ «Гимназия №1», формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Концепция развития МОУ Гимназии №1 предполагает использование обязательной части учебного плана для создания условий получения стабильного базового образования во всех предметных областях и, в то же время, использование части, формируемой участниками образовательного процесса, для реализации программы образовательного учреждения с углубленным изучением предмета «Иностранный язык» и для организации занятий по выбору учащихся: индивидуальных, групповых занятий, занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими формами и видами образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы МОУ «Гимназия №1», которая в свою очередь является локальным нормативным актом.

Цель внеурочной деятельности – достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО МОУ «Гимназия №1».

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся в гимназии;
- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;
- усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в самоопределении;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, семьями обучающихся.

Принципы: включение обучающихся в активную деятельность; доступность и наглядность; связь теории с практикой; учет возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности.

Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана оптимизационная модель, которая реализуется через:

- учебный план МОУ «Гимназия №1», а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, факультативы, элективные курсы, гимназические научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- курсы внеурочной деятельности;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и в соответствии с требованиями организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В соответствии с ФГОС ООО система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся МОУ «Гимназия №1» и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

Важнейшими результатами освоения программы являются формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

По внеурочной деятельности сотрудничали с:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №4;
- Общественная организация «Волгоградская региональная федерация ТАЭКВОН ИТФ «Спорт-ТЭК»»
- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы»;
- Волгоградское казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;
- Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова;
- Баскетбольный клуб «Красный октябрь».

VII. Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2015-2016 учебном году логопедом Неретиной З.Б. было **проведено обследование** устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой **в количестве 300 человек:**

- 1. 30 человек** зачислено на логопункт;
- 2. 23 человека** выпущено с хорошими показателями;
- 3. 5 человек** выпущены с незначительными улучшениями;
- 4. 2 человека** выпущены со значительными улучшениями;
- 5. 78 человек** проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- фонематическим недоразвитием речи-3 группы;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи — 1 группа;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи -3 подгруппы;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов — 2 группы.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы, утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов. Особое внимание уделялось распределению учебной нагрузки, оптимальному сочетанию методов, приемам и средствам обучения. На занятиях первоклассников использовались тетради на печатной основе «Изучаем грамоту» и «Логопедические тетради на автоматизацию звуков» автор С.В. Бурдина. Регулярно использовался «Тренажер по чтению» Л.В. Чурсиной, допущенный к использованию приказом Министерства образования и науки и соответствующий ФГОС ООО. На групповых логопедических занятиях использовался учебно-методический комплект «Чтение. Работа с текстом» автор О.Н. Крылова для 2 классов, соответствующий ФГОС, пособие было приобретено на каждого учащегося логопата. Это позволило научить детей анализировать текст, видеть языковые явления, определять их место в системе языка, интерпретировать текст, отвечать на вопросы по орфографии, фонетике, лексике, а также определять главную мысль текста, озаглавливать его, определять последовательность событий, различать абзацы, подбирать синонимы и антонимы, делить слова на слоги для переноса, определять ударный слог. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями, текстовым материалом дала возможность тренировать зрительную память, развивать орфографическую зоркость, способствовала обучению учащихся-логопатов извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её.

2015-2016 учебном году работала психологическая служба. Работу осуществляла педагог-психолог Яценко Валентина Вячеславовна.

За отчетный период были выполнены следующие виды деятельности:

1. **Психодиагностика (897 человек):**
2. **Консультативная работа (739 человек)**
3. **Коррекционно-развивающая работа (75 человек)**
4. **Профилактическая и просветительская работа (297 человек)**
5. **Методическая работа**

Всего была оказана психолог-педагогическая поддержка 2008 учащимся учителям и родителями учащихся.

Основными показателями работы библиотеки является 100% обеспечение бесплатными учебниками учащихся гимназии. Библиотека гимназии - это учебно-методическим центром для самообразования учащихся и педагогических работников.

В 2015-2016 учебном году одной из приоритетных задач работы гимназии являлось сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на этого была направлена работа медицинского кабинета. В гимназии имеется лицензированный медицинский кабинет, который

работает на основе разработанного и утвержденного годового плана медико-санитарного обслуживания учащихся.

В кабинете работают квалифицированные работники: врач-педиатр Евдокимова Е.И и фельдшер Гетманова Т.П., которые проводят медицинские осмотры учащихся, осуществляют систематические наблюдения за состоянием здоровья учащихся, особенно за теми, которые имеют отклонения состояния здоровья.

В рамках организации рационального питания детей принимают участие в составлении меню на основе требований органами Роспотребнадзора, следят за обеспечением витаминизации пищи, осуществляют анализ калорийности питания, проводят бракераж готовой пищи с отметкой о её качестве, с разрешением раздачи, ведут бракеражный журнал.

Медицинские работники:

- проводят работу по организации профилактических осмотров учащихся и проведению профилактических прививок;
- информируют о результатах медосмотров родителей (законных представителей) учащихся, знакомят педагогов с рекомендациями врачей специалистов;
- направляют учащихся на консультации к врачам-специалистам;
- информируют директора гимназии, педагогов, учителей физической культуры о состоянии здоровья учащихся, распределяют учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой;
- оказывают методическую помощь педагогам в организации работы по физическому воспитанию и закаливанию учащихся и проведению летних оздоровительных мероприятий;
- проводят мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции персонала и родителей гимназии по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, оказывают помощь в проведении специальных занятий с детьми всех групп по тематике ОБЖ;
- осуществляют учёт состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей при организации оздоровительных мероприятий;
- своевременно выявляют заболевших детей и изолируют их, оказывают первую медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев.

Творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО, ООО и СОО.

VI. Безопасность.

В гимназии реализуется модель комплексной безопасности.

В 2013 году в гимназии был установлен турникет, пропуск сотрудников и гимназистов осуществляется по карточкам.

Въезд автотранспорта строго ограничен и контролируется службой охраны. Введена физическая охрана гимназии.

Сегодня нас охраняет ООО ЧОП «Синай». Круглосуточно несут службу сторожа и дежурные администраторы. Комплексная безопасность гимназии включает в себя несколько направлений деятельности. Это охрана труда и обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, антитеррористическая безопасность и работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарная и электробезопасности, безопасность дорожного движения.

VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

За счет субсидий предоставляемых из областного бюджета:

- приобретение и замена оконных блоков - 289 400,00 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 717 922,96 руб.
- учебной мебели - 5 549,00 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернет - 30 000,00 руб.
- проверка приборов медицинского кабинета - 6 569,15 руб.
- обслуживание посудомоечной машины - 28 512,00 руб.
- обучение - 20 300,00 руб.
- лицензии, программы - 33 000,00 руб.
- обрезка деревьев - 30 000,00 руб.
- дезинсекция - 5 490,00 руб.
- услуги мониторинга подвижных объектов - 3 000,00 руб.
- услуги связи - 29 200,00 руб.
- медицинский осмотр сотрудников гимназии - 80 495,00 руб.
- услуги вывоза мусора - 27 240,00 руб.
- приобретение светильников, ламп - 13 860,00 руб.
- приобретение комплектующих - 5 700,00 руб.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации - 46 077,00 руб.
- услуги по защите собственности - 13 753,00 руб.
- монтаж навигационного оборудования - 9 000,00 руб.
- приобретение счетчиков воды - 5 280,00 руб.
- техническое обслуживание пожарных кранов - 600 руб.
- учебная мебель - 24 157,00 руб.
- приобретение огнетушителей - 6 300,00 руб.
- услуги по содержанию автобуса - 62 960,00 руб.
- нетканое полотно для мытья полов - 9 500,00 руб.
- техническое обслуживание средств охраны - 3 036,00 руб.
- техническое обслуживание автобуса - 18 700,00 руб.
- оргвзнос для участия в олимпиаде - 62 600,00 руб.
- паспорт отходов - 18 500,00 руб.
- статья в газете - 5 000,00 руб.
- техническое обслуживание системы передачи о пожаре - 17 800,00 руб.
- специальная оценка условий труда - 22 000,00 руб.